



Утверждено
МБДОУ ДС №1
г.Ардона
М.М.Кудзагова
2023г.
№ _____

Программа

Экологического воспитания в образовательного
учреждения МБДОУ №1 г.Ардона

на 2023 – 2024 г.г.

1. Пояснительная записка.

В настоящее время экология – это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - разумная часть природы. История человечества неразрывно связана с историей природы. Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится образовательному учреждению, которое, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее. Экологический подход необходимо реализовывать через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, а также при проведении ролевых игр.

Задачи с экологическим содержанием способствуют формированию экологических знаний и умений дошкольников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

2. Актуальность программы.

Экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Износ природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности. И уже, наверное, всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, сломанные деревца, и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Не малую роль в улучшении экологической обстановки могут сыграть общеобразовательные организации. Обучающиеся могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующего материально-технической базы.

3. Цель программы.

Цель программы - формирование системы экологического образования и воспитания в общеобразовательных организациях ДОУ.

Задачи программы.

Обучающие:

- системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями, применением на практике полученных знаний
- осознать природу, как среду своего обитания;
- использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необходимого нарушения ее целостности.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

- формировать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень дошкольников;
- развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности;
- научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать у дошкольников умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в природе;
- прогнозировать, какие экологические мероприятия будут природе полезны.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

4. Принципы организации экологического воспитания и образования.

- процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.
- в основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
- процесс формирования экологической культуры дошкольников опирается на принципы системности, непрерывности в содержании и организации экологического образования и воспитания.

5. Формы, методы организации экологического воспитания и образования.

Межпредметная:

- экологическое содержание мероприятий – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на занятиях.

Внеурочная :

- акции, конкурсы, викторины, тематические книжные выставки;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования дошкольников под руководством воспитателей;
- экологические праздники и мероприятия;

- лекторская работа, просмотр тематических фильмов;

- практическая помощь природе – кормушки, скворечники, субботники.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления.

6. Мероприятия по реализации программы.

Для осуществления поставленных задач разработан комплекс мероприятий, охватывающий практически все аспекты жизнедеятельности образовательных организаций: научно-методический, учебно-образовательный, документально-правовой, административно-хозяйственный, материально-технический.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Укрепление материально-технической базы ДОУ			
1	Благоустройство территории ДОУ	Систематически	Заведующий ДОУ, Воспитатели
2	Посадка зеленых насаждений на территории ДОУ, уход за ними	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
Укрепление учебно-методической и законодательной базы			
1	Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в ДОУ	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
2	Размещение информации по проведенным экологическим мероприятиям на сайте ОО, ДДТ, МБДОУ.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ, Воспитатели
3	Разработка локальных актов, касающихся экологического образования и воспитания дошкольников	по мере необходимости	Заведующий ДОУ, Воспитатели
Мероприятия в рамках учебного процесса			
1	Мини экологические проекты	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
Внеклассные мероприятия			
1	Акция «Посади и вырасти свой цветок»	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
2	Акции: «День птиц», изготовлении и развешивание скворечников. «День Земли», «День защиты животных», «Всемирный день воды»	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
3	Дни здоровья	1 раз в четверть	Заведующий ДОУ, Воспитатели
4	Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора»	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели

	Трудовые десанты, экологические субботники, посадка деревьев	Апрель, октябрь	Заведующий ДОУ, Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Родительский всеобуч «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютера на здоровье дошкольника», «Домашняя экология»	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели
2	Экологический всеобуч: «Как воспитать любовь к природе»	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Воспитатели

7. Ожидаемые конечные результаты

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание обучающимися важной роли экологии.
3. Повышение общей экологической культуры, детей, воспитателей и родителей.
4. Улучшение экологической ситуации территорий образовательных организаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022408

Владелец Кудзагова Мая Мухтаровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024